

METHODENTAGE ZUM THEMA „LERNEN“ (23./24./27./28. Juli 2020)

*„Etwas lernen und mit der Zeit darin immer geübt zu werden, ist das nicht auch eine Freude?“
(Konfuzius, 551 – 479 v. Chr.)*

Die letzten Wochen haben von uns allen viel abverlangt, von den Schülerinnen und Schülern, aber auch von Ihnen als Eltern und Unterstützende.

Ohne Vorbereitung im Homeschooling zu lernen, sich Unterrichtsinhalte selbst beizubringen und zu erklären, sich zu strukturieren und zu organisieren, aber sich auch immer wieder aufs Neue zu motivieren, waren und sind große unbekannte Herausforderungen, die gemeistert werden mussten und müssen.

Deshalb ist es besonders wichtig, das eigene Lernen zu verstehen und gewisse Handreichungen und Lösungsmöglichkeiten beim Lernen zur Hand zu haben, die einen in solchen Zeiten unterstützen.

Deshalb sehen wir es als unsere Aufgabe, das selbstständige und eigenverantwortliche Lernen zu fördern, um die Lernenden bestmöglich darauf vorzubereiten und auch einen gewinnbringenden Nutzen für die Schülerinnen und Schüler zu erzielen.

Im Rahmen der Methodentage sollen individuelle Stärken und Schwächen im Bereich des Lernens aufgedeckt, vorhandene Ressourcen ausgebaut und praktische Tipps zur Lernorganisation und -motivation vermittelt werden.

Inhalte und Themen:



SCHWEINEHUNDTEST: Eigenes Lernverhalten reflektieren

- Erstellen eines individuellen Lernerfolgsrades
- Herausarbeiten von individuellen Stärken und Schwächen
- Individuelle Relevanz und Bedeutung des Themas

IDENTITÄT

- Selbstvertrauen
- Offenheit
- Selbsteinschätzung
- Selbstverantwortung

VERHALTEN

- Plan
- Tempo
- Ordnung
- Wiederholung

WERTE

- Genauigkeit
- Durchhaltevermögen
- Wertschätzung
- Flexibilität

STRATEGIEN/FÄHIGKEITEN

- Aufmerksamkeit
- Selbstständigkeit
- Gedächtnis
- Aktivität



1. BLOCK „Werte“

- Motivatoren („Was treibt mich an?“)
- Motivation: Arten und Bedeutung
- Erkennen der eigenen Motivation und Verständnis entwickeln
- Erkennen von eigenen Mustern und Anwendung beim Lernen

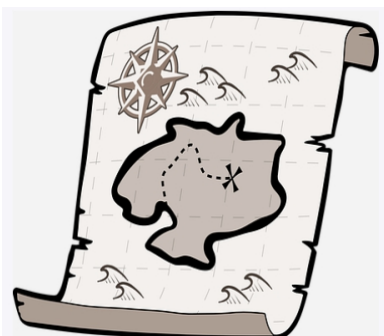


2. BLOCK „Verhalten“

- SMART-Modell
- Starten – Stoppen – Stärken
- Lernplan
- Lernwegeliste
- Lernvertrag
- Eigene Ziele setzen und Lösungsmöglichkeiten finden
- Lernen strukturieren und Zeitpläne erstellen

3. BLOCK „Strategien“

- Lerntheorien
- Lerntypen: Absolvieren des VKA-Tests
- Sammeln von Umsetzungsmöglichkeiten beim Lernen
- Ressourcenorientierung
- Erkenntnisse über kognitive Prozesse und Abläufe im Gehirn
- Bewusstwerden des eigenen Lernprozesses und Bedeutung für Alltag und Lernen herausarbeiten
- Finden von möglichen Unterstützern und „Kraftquellen“



4. BLOCK „Identität“

- Negative und positive Glaubenssätze
- Mottoziele entwerfen
- Identifizierung ungünstiger negativer Glaubenssätze und Umwandlung in positive
- Persönlichkeitsförderung: „Mantra“ für Zukunft erstellen